



Catálogo
2026

Saberes de Aprendizaje



El **Modelo Educativo 2025** del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (**MCCEMS**) se enmarca en los principios y el objetivo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana y busca garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y con sentido social. Su propósito central es colocar al estudiantado como protagonista del proceso formativo, reconociendo sus experiencias, voces y contextos de vida. Desde una perspectiva humanista y crítica, el modelo concibe el aprendizaje como un proceso permanente que permite a las y los jóvenes construir proyectos de vida significativos y participar activamente en la transformación de su entorno.



La operación y regulación del **MCCEMS** y del **Bachillerato Nacional** se encuentra respaldada jurídicamente en los **Acuerdos número 21/08/25 y 22/08/25**. El primero establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, mientras que el segundo define los lineamientos del **Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana (SINBANEM)**. Ambos acuerdos brindan sustento normativo a los propósitos formativos y aseguran la articulación del modelo con el derecho a la educación, la inclusión, la equidad y la justicia social en el nivel educativo.



En este marco, los propósitos formativos se consolidan como referentes centrales del currículo. Se definen los alcances educativos esperados en cada asignatura, organizados de manera clara y priorizados para favorecer un aprendizaje profundo, reflexivo y crítico. Estos propósitos se limitan a un máximo de ocho por semestre, lo que facilita la pertinencia y coherencia de la planeación docente, y se acompañan de metas educativas y contenidos formativos que integran saberes, habilidades y valores contextualizados.

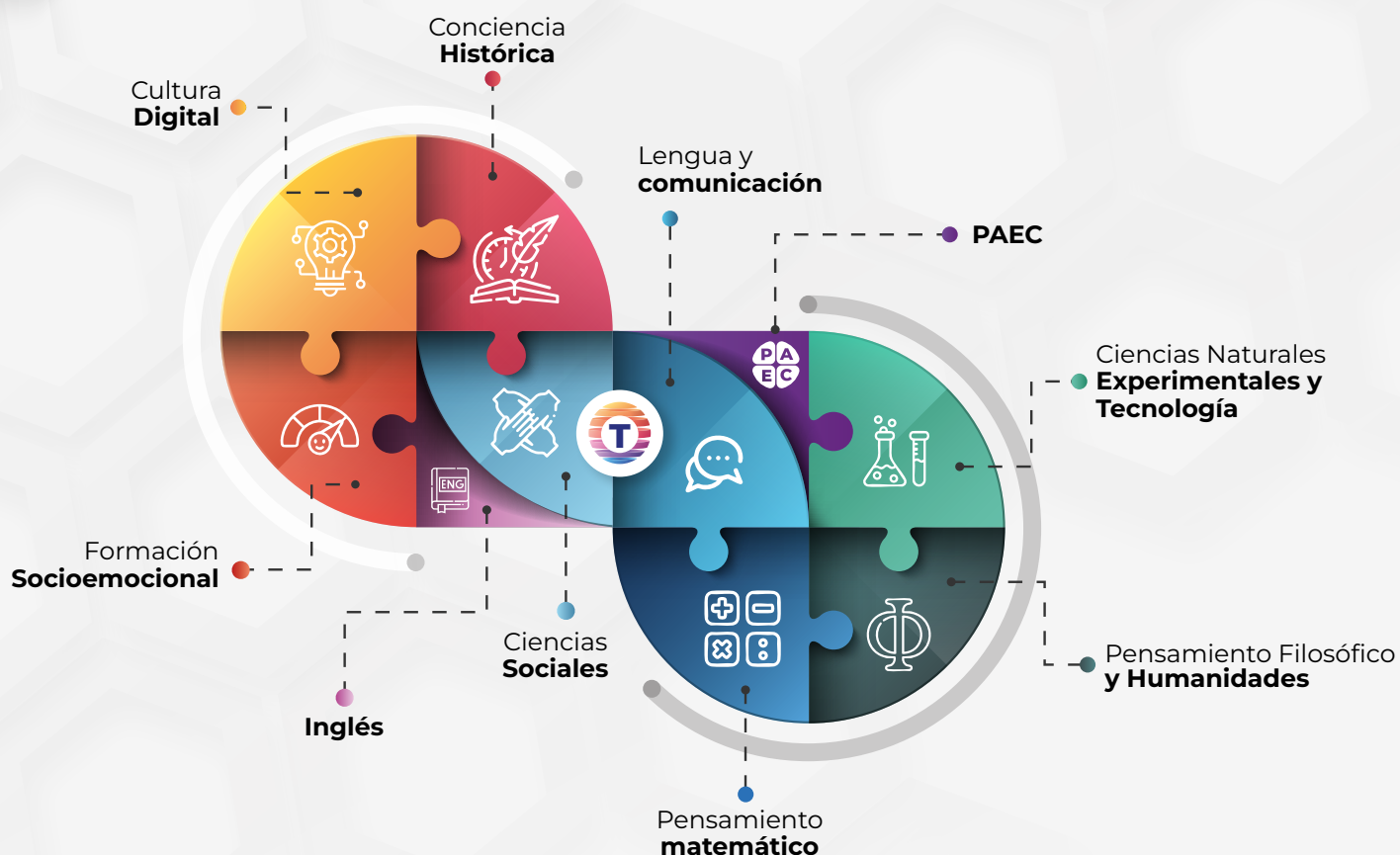


El modelo busca articular a la Educación Media Superior con la Educación Básica, Superior y el mundo laboral, promoviendo trayectorias formativas flexibles y el reconocimiento de saberes para garantizar la portabilidad de estudios. Además, enfatiza la transversalidad, la formación socioemocional y la participación plena de las comunidades escolares, con la finalidad de formar ciudadanías críticas, libres y solidarias.

En suma, el Modelo Educativo 2025 se erige como un proyecto pedagógico colectivo orientado a la justicia social, el cuidado del entorno y la construcción de comunidades de aprendizaje.

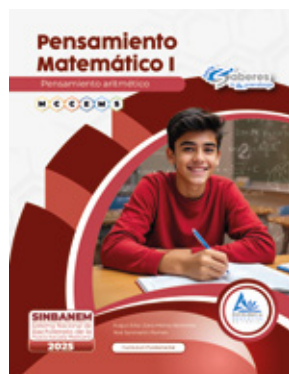


Las asignaturas que conforman el Currículo fundamental se presentan a continuación

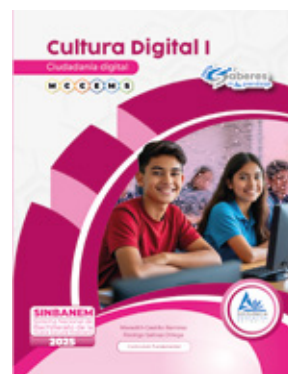




**Lengua y
comunicación I**



**Pensamiento
matemático I**



Cultura digital I



**Ciencias Naturales,
Experimentales y
Tecnología I**



**Pensamiento
filosófico y
humanidades I**



Ciencias sociales I



Experience I



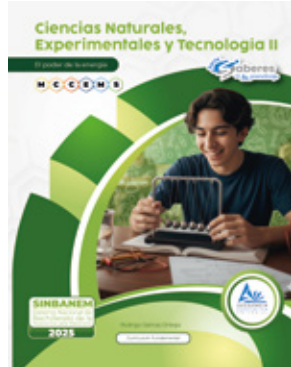
**Lengua y
comunicación II**



**Pensamiento
matemático II**



Cultura digital II



**Ciencias Naturales,
Experimentales y
Tecnología II**



**Pensamiento
filosófico y
humanidades II**



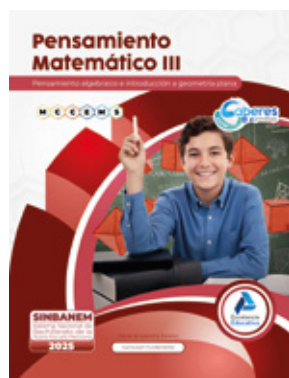
Ciencias sociales II



Experience II



**Lengua y
comunicación III**



**Pensamiento
matemático III**



Experience III

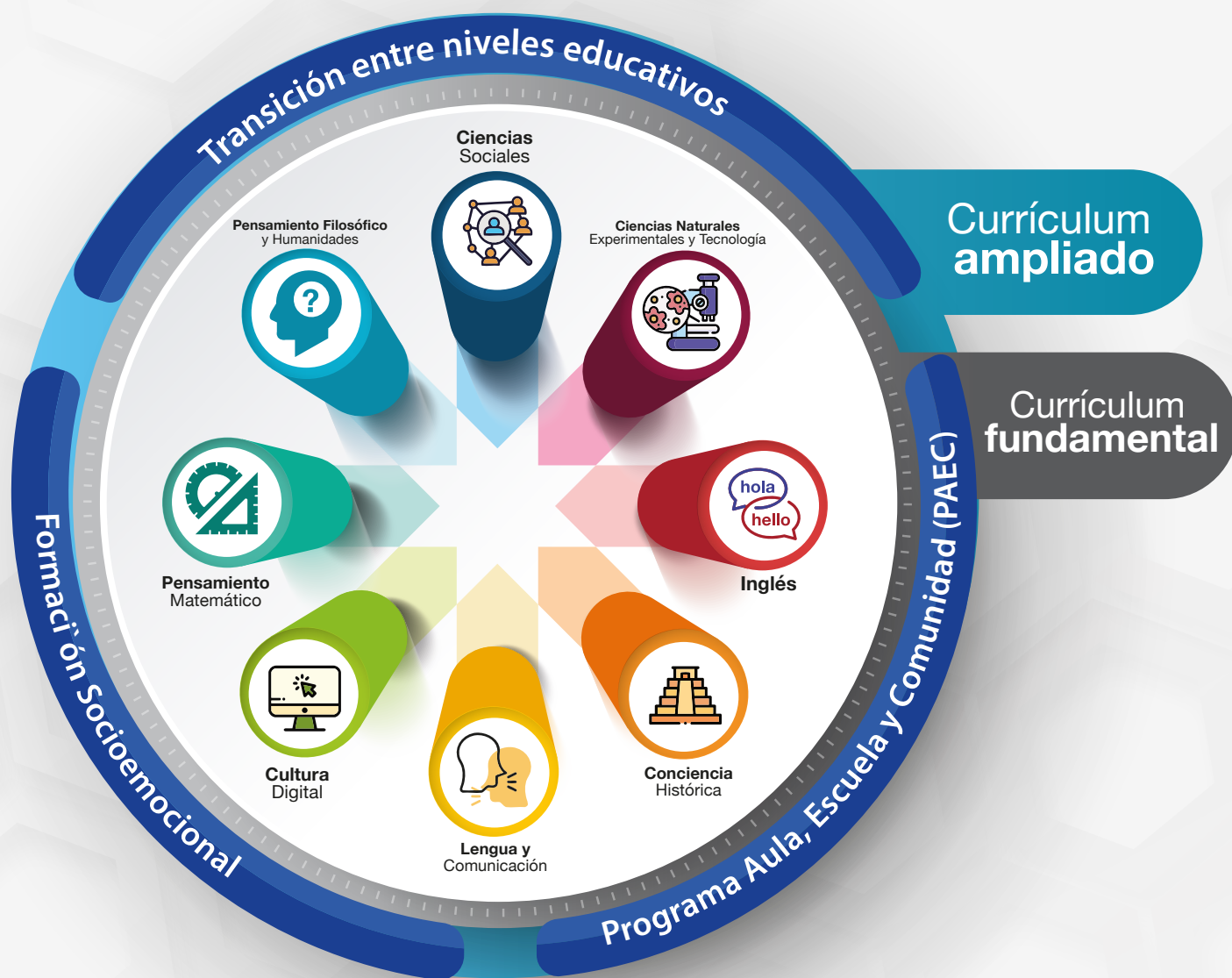


**Ciencias Naturales,
Experimentales y
Tecnología III**



**Pensamiento
filosófico y
humanidades III**

M C C E M S



 **Currículum fundamental**

 **Currículum ampliado**
(Acompañamiento de las Trayectorias Estudiantiles)

Meta Educativa

El **Modelo Educativo 2025** del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (**MCCEMS**) introduce una reorganización conceptual importante en los elementos curriculares, con el propósito de simplificar su aplicación y fortalecer su coherencia pedagógica. Dentro de esta actualización, la meta educativa se erige como un componente central que articula los aprendizajes esperados en cada asignatura y los vincula directamente con el perfil de egreso del Sistema Nacional de Bachillerato.



Iconografía

Metodología didáctica



Apertura



Desarrollo



Cierre



Nueva
Escuela Mexicana



Gestión
escolar



Objetivo
de aprendizaje



Práctica
educativa



Proceso de
evaluación formativa



Evaluación
diagnóstica



Estrategia de
Nivelación



Evaluación
formativa



Formato
APA 7ª



Docente



PAEC



Proyecto
transversal



Estudiante



Trabajo
colaborativo



Educación 4.0



Propósitos
formativos



Bibliografía
básica



Ambiente
de aprendizaje



Transversalidad



Metodología
activa



Retroalimentación



Glosario



Tip's de
excelencia



EEDI



Agenda 2030 Objetivo
de Desarrollo Sostenible



Educación para
la paz



8 principios
de la Nueva
Escuela Mexicana



Educación
STEAM

Ámbitos de formación socioemocional



Práctica y
colaboración
ciudadana



Educación
para la salud



Actividades
físicas y
deportivas



Educación
integral en
sexualidad y género



Actividades
artísticas y
culturales



EXCELENCIA
EDUCATIVA
EDITORIAL

Para una educación cambiante...
un docente con Excelencia Educativa

<http://www.excelencia-educativa.com/>